

МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ПО КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
МЧС России по Кемеровской области
генерал-майор внутренней службы
_____ А.Ю. Шульгин

«___» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС
по Кемеровской области
_____ В.Б. Караульнов

«___» _____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышение квалификации пожарных «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях»

г. Кемерово

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии пожарный, а также повышение профессионального уровня по организации и ведению аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по ведению аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование.

ПК 4. Уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров.

ПК 5. Уметь вести поисково-спасательные работы (далее ПСР) при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий и в очагах поражения, выполнять страховку и самостоятельную страховку.

ПК 6. Оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь, пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности, проводить разведку района ЧС, оценивать степень риска при выполнении различных работ.

ПК 7. Переносить большие физические и морально-психологические нагрузки, вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей.

ПК 8. Знакомиться с отечественным и зарубежным опытом ведения ПСР при ЧС, с задачами МЧС России, применяемыми технологиями ПСР, направлениями их совершенствования, основами экологии.

1.3. Категория слушателей: сотрудники и работники, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

1.4. Трудоемкость обучения: 38 часов.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 38 часа, при 5-дневной учебной неделе – 5 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 32 часа, при 5-дневной учебной неделе 8 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Очная форма обучения – проводится на базе Учебного центра ФПС с полным отрывом от работы для сдачи итоговой аттестации (экзамена).

2. Содержание программы повышения квалификации пожарных «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1	Входной контроль	2	-	-	-	2	-
2	Пожарно-строевая подготовка	8	-	8	-	-	-
3	Тактико-специальная подготовка	14	10	2(очно)	-	2(очно)	-
4	Безопасность жизнедеятельности	12	12	-	-	-	-
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	-	-	-	-	2
Итого:		38	22	10	-	4	2

2.2. Календарный учебный график (38 часов) программы повышения квалификации пожарных «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2.2.1. Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	6 (в том числе 2ИА)	-	-	38
Итого:								38
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

2.2.2 Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	2ИА	-	-	18
Итого:								38
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

2.2.3 Очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя (очно-дист)	4	4	4	4 очно	2ИА очно	-	-	18
Итого:								38
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

2.3. Рабочие учебные программы дисциплин

2.3.1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Безопасность жизнедеятельности;

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

челночный бег 10 x 10 м;

подтягивание на перекладине или комплексное силовое упражнение;

кросс 1000 метров.

По результатам входного контроля формируется справка, которая доводится до руководителей комплектующих подразделений территориальных органов МЧС России в целях совершенствования организации подготовки сотрудников и работников по месту их службы.

Условия реализации входного контроля

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный Закон РФ от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 23.12.2014 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
3. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»
4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444"Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
5. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8с.
6. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011)

Перечень вопросов для приема входного контроля (2 часа)

1. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
2. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
3. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
4. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
5. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.
6. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.
7. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.
8. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.
9. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.
10. Раны: определение, признаки, виды ран, их характеристика.
11. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.
12. Способы временной остановки кровотечения.

13. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.
14. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах
15. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.
16. Пояс пожарный спасательный: назначение устройство, техника безопасности при использовании.
17. Перечислите минимальное пожарно-техническое оснащение звена ГДЗС.
18. Назначение и устройство дыхательного аппарата, работающего на сжатом воздухе.
19. Назначение, устройство изолирующих дыхательных аппаратов.
20. Приемы работы в задымленных помещениях.
21. Принцип работы порошкового огнетушителя и порядок приведения его в действие.
22. Принцип работы углекислотного огнетушителя и порядок приведения его в действие.
23. Топор пожарный поясной. Назначение, устройство, техника безопасности при использовании.
24. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: двигательном возбуждении, агрессии.
25. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: ступоре, апатии.
26. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
27. Особенности психологического состояния людей в толпе.
28. Острая реакция на стресс и ее динамика.
29. Первичные психические состояния в экстремальных ситуациях.
30. Понятие страха, страхи пострадавших.
31. Понятие толпы, виды толп.
32. Приемы активного слушания.
33. Проявления посттравматического стрессового расстройства.
34. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
35. Психические реакции, возникающие в ответ на разнообразные ситуации, связанные с выполнением профессионального долга.
36. Этические принципы психологической помощи.

2.3.2. Рабочая учебная программа дисциплины Пожарно-строевая подготовка (8 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач.

Цель дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;

- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;

- совершенствование психологической и физической подготовки;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять закрепленную пожарную, спасательную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям правила охраны труда по отработываемым упражнениям. К самостоятельным тренировочным занятиям допускаются слушатели, твердо усвоившие правила охраны труда и имеющие навыки работы с пожарной техникой и оборудованием.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Упражнения со спасательной веревкой.	2	-	2
2	Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле.	2	-	2
3	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях.	4	-	4
Итого:		8	-	8

Содержание дисциплины

Тема 1. Упражнения со спасательной веревкой (2 часа)

Практические занятия.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Тема 2. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле (2 часа)

Практические занятия.

Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием.

Тема 3. Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

Практическое занятие.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Формирование практических навыков в поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.).

2.3.3. Тактико-специальная подготовка (14 часов)

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является формирование высокого профессионального уровня подготовки личного состава, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- обязанности спасателей при выполнении боевой задачи на пожаре;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- меры безопасности при спасении людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

уметь:

- правильно действовать при обнаружении пожара, применять средства пожаротушения;
- умело использовать ручной, механизированный и немеханизированный инструмент;
- спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасание при ведении спасательных работ.

иметь навыки:

- в определении параметров пожара;
- в выборе решающего направления действий по тушению пожара.

Организационными формами изучения курса являются теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся на базе УПЧ и территориальных подразделений ГПС. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Организация спасательного дела в России.	2	2	-
2	Организация повседневной деятельности АСФ.	2	2	-
3	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации.	2	2	-
4	Средства индивидуальной защиты.(очно)	4	2	2(очно)
5	Действия спасателя на зараженной местности.	2	2	-
Промежуточная аттестация (зачет)(очно)		2	-	-
Итого:		14	10	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация спасательного дела в России (2 часа)

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Тема 2. Организация повседневной деятельности АСФ (2 часа)

Документы, регламентирующие деятельность АСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность АСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Ознакомление с табельным оснащением АСФ.

Тема 3. Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации (2 часа)

Основные аварийно-химические опасные вещества. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Защита от АХОВ в ЧС. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.

Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Источники биологической ЧС.

Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.

Тема 4. Средства индивидуальной защиты (2 часа очно)

Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.

Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.

Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной

и в биологической ЧС.

Назначение, устройство и принцип действия ДАСК и ДАСВ. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и сбережение противогаза. Требования безопасности при работе с ДАСК и ДАСВ. Пользование ДАСК и ДАСВ.

Тема 5. Действия спасателя на зараженной местности (2 часа)

Краткая характеристика очага ядерного поражения. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.

Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении СидНР. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.

Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа (очно)

Вопросы для приема промежуточной аттестации

1. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
2. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.
3. Документы, регламентирующие деятельность АСФ.
4. Устав поисково-спасательной службы. График работы.
5. Профессиональная подготовка спасателей.
6. Табель технического оснащения.
7. Организация оповещения, связи и управления.
8. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому.
9. Сбор и выезд спасателя на ЧС.
10. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность АСФ.
11. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.
12. Отработка сбора и выезда на ЧС.
13. Ознакомление с табельным оснащением АСФ.
14. Основные аварийно-химические опасные вещества.
15. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
16. Защита от АХОВ в ЧС.
17. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
18. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
19. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий.
20. Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения.

21. Особенности поражающего действия токсинов.
22. Назначение и устройство фильтрующих промышленных противогазов и респираторов.
23. Подбор лицевой части. Сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором. Надевание противогаза на пострадавшего.
24. Особенности пользования противогазом и респиратором в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах в радиационной и в биологической ЧС.
25. Назначение, устройство и принцип действия ДАСК и ДАСВ.
26. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза.
27. Требования безопасности при работе с ДАСК и ДАСВ. Пользование ДАСК и ДАСВ.
28. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
29. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.
30. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
31. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении СидНР.
32. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения.
33. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.
34. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
35. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.

2.3.4. Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (12 часов)

Пояснительная записка

Безопасность жизнедеятельности – наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, призванная выявить и идентифицировать опасные и вредные факторы, разрабатывать методы и средства защиты человека путем снижения опасных и вредных факторов до приемлемых значений, вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к состоянию окружающей среды, безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение

работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

По завершении изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- основы экологии и рационального природопользования;
- классификацию ЧС, их поражающие факторы, методику выявления последствий в ЧС военного и мирного времени;
- способы, средства и меры защиты личного состава ГПС в ЧС мирного и военного времени;
- действия сотрудников ГПС и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в ЧС;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

уметь:

- прогнозировать последствия природопользования;
- выявлять и оценивать обстановку в очагах ядерного поражения и районах крупных производственных аварий и катастроф на химически опасных объектах (ХОО) производить расчеты необходимого количества сил и средств подразделений ГПС для ведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС;
- применять СИЗ, средства специальной обработки техники и проводить санитарную обработку личного состава ГПС и населения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите личного состава ГПС и населения в ЧС и участию в проведении спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ликвидации последствий ЧС.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Основы выживания в различных ЧС.	4	4	-
2	Ориентирование на местности.	2	2	-
3	Топографические карты, схемы местности и планы.	2	2	-
4	Понятие об экологии и экологических факторах.	2	2	-
5	Источники загрязнения окружающей среды. Ответственность спасателей за экологическое правонарушение.	2	2	-
Итого:		12	12	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях (4 часа)

Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

Тема 2. Ориентирование на местности (2 часа)

Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.

Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Тема 3. Топографические карты, схемы местности и планы (2 часа)

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Тема 4. Понятия об экологии и экологических факторах (2 часа)

Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 5. Источники загрязнений окружающей природной среды

Ответственность спасателей за экологические правонарушения (2 часа)

Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, химически опасными и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Класс «ГДЗС» №30 Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест	Теоретические и практические занятия Промежуточная аттестация	Аудитория оборудована: -интерактивной доской, мультимедийным проектором для демонстрации учебных презентаций и видеофильмов; -акустической системой; -кафедрой и столом для преподавателя; -стендами, плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; -натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на сжатом воздухе).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Входной контроль

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.11).
2. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 30.03.11 №153 г. Москва «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы».
3. Электронная тестовая программа для приема входного контроля «Айрен».

3.2.2. Пожарно-строевая подготовка

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
3. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (от 18.11.2016).
4. «Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы» утвержденные главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10 мая 2011 г.
5. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование. – М: ГУПО, 1984.
6. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
7. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Теребнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
8. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
9. Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
10. Теребнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
11. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
12. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.

3.2.3. Тактико-специальная подготовка

1. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 188-ФЗ.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» в редакции Федерального закона от 12 ноября 2012 г. № 194-ФЗ.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» в редакции Федерального закона от 20.07.2012 № 121-ФЗ.
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно – спасательных службах и статусе спасателей».

5. Указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" в редакции Постановления Правительства от 19.11.2012 № 1179.
7. «Наставление по организации экстренного реагирования и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций» под ред. канд. техн. наук А.П. Чуприян М, 2008 г.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 года № 304 « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в редакции Постановления Правительства от 17 мая 2011 года № 376.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей».
11. Программа подготовки личного состава подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (от 18.11.2016).
12. Приказ МЧС России от 26.09.2008 № 570 «Об утверждении плана противодействия коррупции в системе МЧС России».
13. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. - М.: ВНИИПО, 2000 год;
14. Приказ МЧС России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.14 № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
16. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".
17. Марищук В.В, Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб.: Сентябрь, 2001. - 260 с. Учебное пособие «Радиоактивные загрязнения и их измерение», Энергоатомиздат, 2002 г.
18. Приборы радиационной химической разведки и дозиметрического контроля. Методическая разработка. / НГТУ; Сост.: В.А. Днепровский. Н.Новгород, 1992.
19. Горишний В.А., Чернецов В.Б., Волков В.В., Борисенко Л.Н. Приборы дозиметрического и химического контроля для объектов экономики: Метод. разработка / НГТУ; Сост.: В.А. Горишний и др., Н.Новгород, 2003.

20. Максимов М.Г и др.. Радиоактивные загрязнения и их измерение. -М.: Энергоатомиздат, 1989
21. Руководство по техническому обслуживанию дозиметрических приборов и приборов химической разведки в системе ГО. М. МЧС, 2001 г.
22. Руководство по хранению имущества ГО на ОЭ. М. МЧС, 2004 г.
23. Технические описания и инструкции по эксплуатации приборов.

3.2.4. Безопасность жизнедеятельности»

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
2. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995г.
6. Гражданская оборона и пожарная безопасность. / Под редакцией М.И.Фалеева. М.: Институт риска и безопасности, 2002.
7. Подставков В.П., Тербнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. М.: Центр пропаганды, 2007. 288 с.
8. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. / Под редакцией Г.Н. Кириллова. М.: Институт риска и безопасности, 2003. 2-е изд. 512 с.

Вопросы для приема итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Теоретические:

1. Порядок и способы определения мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях.
2. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев.
3. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.
4. Получение задачи на спасание пострадавших с верхних этажей здания.
5. Подготовка к выполнению поставленных задач. Выдвижение к месту работ.
6. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания.
7. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи.
8. Отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения.
9. Требования по охране труда. Доклад о выполнении задачи.

10. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
11. Задачи аварийно-спасательных формирований.
12. Требования, предъявляемые к спасателям.
13. Профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы;
14. Условия труда спасателей,
15. Цель проведения медицинских осмотров
16. Цель проведения аттестация спасателей.
17. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ.
18. Профессиональная подготовка спасателей.
19. Табель технического оснащения.
20. Организация оповещения, связи и управления.
21. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона, на дому.
22. Сбор и выезд спасателя на ЧС.
23. Документы, регламентирующие повседневную деятельность ПСФ.
24. Обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.
25. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.
26. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни).
27. Физиологические аспекты выживаемости человека.
28. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
29. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).
30. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны.
31. Порядок определения места нахождения.
32. Способы защиты от животных и насекомых.
33. Способы перемещение в природной среде.
34. Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.
35. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.
36. Основные аварийно-химические опасные вещества.
37. Общая характеристика АХОВ. Воздействие АХОВ на организм человека и животных.
38. Защита от АХОВ в ЧС.
39. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду.
40. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика.
41. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий.

42. Источники биологической ЧС.
43. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.
44. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Виды пожаров, возникающих в очагах ядерного поражения, и условия их возникновения.
45. Понятие о спасательных и других неотложных работах в очагах поражения.
46. Задачи противопожарной службы при противопожарном обеспечении СидНР.
47. Назначение, виды и задачи пожарной разведки в очагах поражения.
48. Особенности действий подразделений на маршруте ввода сил ГО и на объекте ведения работ.
49. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.
50. Действия спасателя в зоне химического заражения.
51. Действия спасателя после выхода из зоны заражения.
52. Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам.
53. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.
54. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы.
55. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.
56. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности
57. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах
58. Общие понятия о загрязнениях окружающей среды.

Практические:

1. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.
2. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.
3. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.
4. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме или на основе дистанционных образовательных технологий) на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

5. Кадровые условия

Составитель программы:

Преподаватель отделения специальных дисциплин
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС
по Кемеровской области

С.В. Голобоков

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.